



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI

Codice meccanografico

FIIS01600E

Città

EMPOLI

Provincia

FIRENZE

Legale Rappresentante

Nome

GAETANO GIANFRANCO

Cognome

FLAVIANO

Codice fiscale

FLVGNG59P03A485Y

Email

fii01600e@istruzione.it

Telefono

057176117

Referente del progetto

Nome

Stefano

Cognome

Cigna

Email

fii01600e@istruzione.it

Telefono

057176117

Informazioni progetto

Codice CUP

B74D23000670006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24295

Titolo progetto

Fermi, ma sempre in movimento

Descrizione progetto

Il progetto mira a trasformare le singole classi in spazi multimediali idonei ad ospitare soluzioni didattiche innovative ed aggiornate alle richieste, anche future, del mondo del lavoro. Per questo scopo si intendono dotare le classi con nuovi monitor che siano anche lavagne interattive multimediali e nuovi computer, più recenti, in grado di garantire la funzionalità delle LIM, la connessione con la rete in fibra dell'Istituto e l'interazione con i laboratori mobili che si intendono acquistare. Particolare attenzione verrà dedicata all'aggiornamento delle aule dell'indirizzo Odontotecnico che necessitano di un nuovo scanner per modelli in gesso e impronte, stampante 3D e relative licenze multi dongle. Verranno anche realizzati nuovi arredamenti per gli ambienti dedicati all'accoglienza nei due plessi e un'area multifunzionale, con biblioteca e arredamento a banchi trapezoidali mobili. Insieme ai nuovi devices dovranno essere richiesti alle ditte fornitrici brevi corsi di formazione per i docenti che dovranno essere messi in grado di utilizzarli pienamente.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto è composto di due plessi per i due indirizzi Tecnico Economico e Professionale. L'Istituto Tecnico anche a seguito dei lavori di adeguamento sismico e strutturale è in possesso di: - 39 aule dotate di PC e LIM - 2 laboratori linguistici dotati di LIM e PC fissi con software specifici per l'attività di ascolto e registrazione dell'audio nelle lingue straniere - 2 laboratorio informatici dotati di PC fissi e stampanti - 1 laboratorio di chimica-fisica dotati degli strumenti necessari per gli esperimenti - 3 laboratori per gli studenti dell'indirizzo Odontotecnico di cui uno CAD-CAM dotato di PC fissi, LIM, stampante e scanner 3D - 1 spazio auditorium polifunzionale dotato di Notebook, LIM e impianto audio L'Istituto Professionale è in possesso di : - 21 aule dotate di PC e LIM - 1 laboratorio di informatica dotato di LIM, PC fissi e stampanti - 2 laboratori di Tecniche Estetiche e Massaggio per l'attività pratica delle alunne del percorso IeFP e dotato degli arredi e delle attrezzature necessarie - 1 laboratorio di Tecniche dell'acconciatura per l'attività pratica degli alunni del percorso IeFP e dotato degli arredi e delle attrezzature necessarie. Entrambi i plessi sono dotati di una architettura in fibra con un cloud per la condivisione e conservazione dei materiali prodotti.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo potenziare 32 ambienti di apprendimento innovativi che ci permetteranno di migliorare le nostre aule e proiettarci in una dimensione ancora più futuristica con la sostituzione delle LIM e l'acquisto di attrezzature digitali versatili e software di ultima generazione. Verranno inoltre sostituiti i PC di vecchia generazione. Si intende realizzare un ambiente/aula biblioteca multimediale con un arredamento flessibile, modulare e inclusivo dotato di LIM e PC fisso e migliorare i punti di accoglienza nei due plessi dotandoli di arredi e dispositivi che migliorano e rendono più gradevole la percezione dell'ambiente scuola. I nostri alunni utilizzeranno normalmente un'aula fissa per le attività didattiche quotidiane, che potrà volta volta modificarsi, grazie alla connettività migliorata dalla rete internet disponibile e ai dispositivi che saranno acquistati con i fondi del PNRR - Azione 1 Next Generation Labs (Laboratori mobili linguistici e informatico). Gli alunni potranno inoltre utilizzare le aule predisposte per attività laboratoriali dedicate. Il nuovo assetto permetterà di realizzare una didattica quotidiana più inclusiva e individualizzata basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule digitali	32	Digital board dotate di nuovo PC		Attività didattica ordinaria
Aula biblioteca multimedia	1	Dotata di strumentazione tecnologica	Arredi funzionali, flessibili e inclusivi	Attività didattica per piccoli gruppi
Ambienti di accoglienza	2	Strumentazione tecnologica	Totem e display	Creare un ambiente

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				accogliente

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nuove tecnologie acquisite ci permetteranno di sviluppare pedagogie innovative ed un processo di apprendimento che possa favorire la motivazione e l'impegno attivo degli studenti. Le competenze digitali della popolazione scolastica ne trarranno un beneficio. Le attività didattiche esperienziali e cooperative-collaborative in cui gli studenti saranno coinvolti in modo attivo, consentiranno di potenziare le capacità di problem-solving e problem-posing.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti sono pensati per supportare l'apprendimento esperienziale e creare esperienze di didattica ibrida anche con l'intervento di esperti esterni, in presenza o on-line. L'implementazione della dotazione è pensata per garantire esperienze di apprendimento ad personam. Questo nuovo assetto permetterà di consolidare le abilità cognitive e metacognitive, di favorire lo sviluppo delle abilità sociali ed emotive.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione del nostro istituto sarà guidato dal referente di progetto ed sarà composto, oltre che DS e DSGA, da docenti in possesso di comprovate competenze professionali specifiche. Al suo interno saranno suddivisi i ruoli e i compiti connessi. In particolare entro la fine del mese di giugno 2023 il gruppo di progettazione dovrà impegnarsi nella individuazione dei fornitori del materiale necessario alla realizzazione degli ambienti individuati dal gruppo di lavoro. Successivamente il gruppo di progettazione sarà dotato di un calendario di appuntamenti, che prevederà continui momenti di confronto, sia in presenza che in video call. Una volta terminato l'allestimento e i collaudi degli ambienti, il gruppo di progettazione dovrà curare la formazione dei docenti utilizzatori e monitorare l'uso degli stessi per la rendicontazione e il raggiungimento del target assegnato all'Istituto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☐ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Questa progettazione richiede nuove competenze che dovranno prevedere una formazione iniziale dei docenti e tecnici coinvolti anche tramite corsi di formazione tenuti da esperti esterni. In seguito i docenti dovranno realizzare e utilizzare un archivio di pratiche condivise attraverso il cloud dell'Istituto.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	544

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	32	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		164.308,46 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		46.945,27 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		23.472,63 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			234.726,36 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.